

PROTOCOLO PARA RESPUESTAS POR CONDUCTAS

Este registro se efectúa al final de la sesión y consiste en una estimación general de lo acontecido respecto a cada una de las conductas estudiadas. Se ofrecen criterios claros para el Nivel 0 o Nulo (el de conducta más disruptiva) hasta el nivel 3 o Elevado (el de conducta más adaptada). Se deja a criterio del profesional los niveles 1 (Escaso) y 2 (Intermedio).

- 1.- BIENESTAR EMOCIONAL.** Se refiere a si presenta signos de estar a gusto, sentir placer y gozar con la vinculación al adulto. Produce sonrisas y presenta sensaciones generales de disfrute y placidez.
 - Conductas de Nivel 0: expresiones de ira, tristeza, desagrado, etc. Permanece bastante tiempo disgustado, enfadado, etc.
 - Conductas de Nivel 3: expresiones de alegría, sonrisas, risas, aumento de vocalizaciones, etc.
- 2.- CONDUCTAS ADAPTADAS.** Se refiere a aquellas conductas que no distorsionan el funcionamiento propio ni la interacción con el otro. Ausencia de autoagresiones, agresiones al adulto, destrucción de objetos etc.
 - Conductas de Nivel 0: autoagresión y agresión al otro.
 - Conductas de Nivel 3: no presenta ninguna conducta disruptiva.
- 3.- GRADO DE RELAJACIÓN.** Se refiere a un estado general de quietud y calma. Cesan los movimientos repetitivos, se reducen el nivel de actividad y de agitación y se entra en un estado cercano al de somnolencia, aunque permaneciendo despierto, con cierto nivel de alerta.
 - Conductas de Nivel 0: permanece tiempo inquieto y agitado, sin ninguna muestra de quietud.
 - Conductas de Nivel 3: mantenimiento de la inmovilidad, estado cercano a la somnolencia.
- 4.- CONTROL DE MOVIMIENTOS ESTEREOTIPADOS:** Se refiere a la disminución en la frecuencia de movimientos muy repetitivos, impulsivos, rítmicos, autoestimulantes o autocalmantes con alguna utilidad para la persona.
 - Conductas de Nivel 0: Ninguna modificación en los movimientos estereotipados del sujeto. No hay reducción de las estereotipias; éstas se mantienen.
 - Conductas de Nivel 3: Los movimientos estereotipados se reducen de una forma clara en frecuencia, duración e intensidad de los mismos hasta llegar a desaparecer durante la sesión.
- 5.- NIVEL ATENCIONAL.** Se refiere al grado de atención en el aula; si se centra en lo que se está haciendo; si siempre va de un aparato a otro, si lo notamos inquieto o agitado, etc.
 - Conductas de Nivel 0: cambios bruscos de actividad, resistencia a permanecer en un lugar o aparato concreto.
 - Conductas de Nivel 3: receptividad a diferentes estímulos, mantenimiento de la mirada en el objeto y en el otro, estados de alerta activa, etc.
- 6.- NIVEL DE COMUNICACIÓN:** Muestra interés por la interacción con el otro; la promueve, se dirige al otro, busca el contacto visual, táctil, propioceptivo,... Gestos de acercamiento, búsqueda de contacto corporal, miradas cálidas, etc.
 - Conductas de Nivel 0: ninguna interacción con el adulto. No lo mira y rechaza su contacto.
 - Conducta de Nivel 3: búsqueda de la interacción, llamadas de atención continuada a la comunicación con el adulto.
- 7.- NIVEL DE MOTIVACIÓN.** Se refiere a cómo valoramos el estado interno del sujeto en relación con la estancia en el aula multisensorial. Si se aprecia que quiere ir, si está a gusto allí, si muestra interés por permanecer más tiempo en el aula, etc.
 - Conductas de nivel 0: no quiere estar en el aula multisensorial, no colabora, no muestra interés por ningún aparato, etc.
 - Conductas de nivel 3: goza con la actividad, está a gusto consigo mismo, etc.